



Buongiorno a tutti, sono Alessandra Mazzarello insegnante all' IC Pontedecimo Genova.

La mia esperienza nasce dal desiderio di portare nelle scuole "La Scuola della Felicità Competenze sulla Pedagogia e Creazione di valore" ha inizio nel 2018 in una classe quarta, era l'occasione giusta poiché, per la prima volta facevo alternativa non su potenziamento, ma su un argomento a mia scelta nell'ambito umanistico-educativo, pensai di provare a mettere in pratica la pedagogia del valore di Makiguchi. Tsunesaburo Makiguchi nato nel 1871 in Giappone, fu un educatore compassionevole e amorevole, che insegnò per molti anni come maestro elementare e inseguito divenne preside. Sviluppò molte idee originali e creative riguardanti la sua specialità, la geografia, la geografia umana fu una delle sue più importanti opere. I punti di forza del pensiero pedagogico di T.M, pioniere dell'educazione creativa, sviluppano il tema della formazione di una coscienza globale nei giovani, un radicale mutamento di indirizzo pedagogico che si fonda sulla consapevolezza delle differenze che intercorrono tra gli individui e le culture, il dialogo e lo scambio rappresentano delle preziose opportunità di arricchimento per ogni persona. In senso quindi educazione creativa, Scuola della Felicità Competenze sulla Pedagogia e Creazione di valore e cittadinanza globale costituiscono dei punti saldi di riferimento per uno sviluppo armonico della personalità di ogni individuo e quindi di una società migliore. Quindi parto da T.M e il suo pensiero, certo per me non un'impresa facile, portare avanti, l'ideale di questo maestro/educatore degli anni '30, di rendere felici i bambini di andare a scuola, consapevoli del potenziale e valore di sé e dei loro coetanei. Scelsi la pace e

l'amicizia e basai il tutto sul dialogo con i bambini come centro del lavoro e sul laboratorio pratico. rimanemmo molto soddisfatti del nostro percorso insieme, scoprendo i loro vari punti di vista, guardando insieme il film "Io vado a scuola".

Nel 2021 sono entrata in ruolo e ho avuto oltre che le materie scientifico/matematiche anche la materia di A.A con 12 bambini al mio fianco e ho deciso di presentare un progetto sulla Creazione di valore, ho potuto trasversalmente collegare tanti argomenti e documentare tutto il percorso, chiaramente nelle mie possibilità, ma hai bambini è piaciuto molto e ci siamo arricchiti di nuove esperienze. L'inizio è stato scrivere la frase su un cartellone la creazione di valore e in un altro la non creazione di valore da qui prima di ogni altra azione prima un circle time, avevo seguito un corso l'anno prima, per me inizia tutto dal dialogo, sul significato delle due frasi e poi la domanda cosa per te crea valore e cosa non lo crea, il via ai disegni di tutte le cose dette, è uscito di tutto dal bullismo al cyberbullismo, alla guerra, amicizia, star bene insieme, e molto altro come le ludopatie, i cellulari il rispetto dell'ambiente lo spreco alimentare la fame nel mondo, i disturbi dell'alimentazione. Nel 2022 ho ripreso con il progetto "La scuola della felicità Competenze sulla Pedagogia e Creazione di valore", seguendo sempre l'impronta pedagogica di Makiguchi . Mi ero arricchita dal corso estivo sulla Scuola della felicità, questa volta riparto sempre nella mia classe 4 siamo riusciti a scrivere la storia di Pig, un bimbo bullizzato dai suoi compagni e aiutato poi a vincere questa difficoltà dalla famiglia, dagli insegnanti e da buoni amici, anche questo come libretto tutto scritto da loro. Un giorno, ho scritto una frase alla lavagna: "*Cambio io Cambia il mondo*" e loro tutto intorno hanno scritto tutto ciò che loro e gli altri potrebbero fare per migliorare il mondo, cambiare certe brutte abitudini per il benessere del pianeta, hanno costruito poi Riciclo un Robot fatto da loro con materiali riciclati che è poi diventato il nostro simbolo. Nel corso di quest'anno, 2023/24 ho scritto un nuovo progetto, elaborato insieme ad una collega di Monopoli a Bari dal titolo: "Un ponte per la creazione di valore e scuola di gentilezza. Lavorando da remoto la mia classe a Pontedecimo e la classe della collega da Monopoli che ha lavorato sul riciclo, differenziata e gentilezza a scuola verso l'ambiente e la natura; io dall'altra parte ho

realizzato un laboratorio, ci si riunisce ogni martedì in una classe quarta che discute ogni volta delle problematiche nel piccolo contesto di un paese e va sul territorio per capire cosa si stia facendo per risolvere i problemi che riguardano certe realtà discusse a scuola riguardo l'obiettivo considerato. Anche qui si realizzano cartelloni, disegni. Sotto Natale si sono esibiti in filastrocche, sketch sui cattivi e buoni comportamenti a scuola verso i compagni febbraio abbiamo dedicato un'uscita alla Mensa dei poveri di San Quirico, in classe e abbiamo scritto una breve relazione sulla visita. Vi riporto la frase di un bambino che aveva notato che alcuni pasti provenivano dalla mensa della nostra scuola e diceva che da ora in poi avrebbe sempre assaggiato prima di dire non mi piace. Un altro non bucherà più il pane con la forchetta. I primi di marzo finalmente abbiamo organizzato uno streaming su Meet e finalmente gli alunni delle due classi si sono incontrati, presentati, raccontato del loro lavoro, dell'esperienza alla mensa, delle loro impressioni ed emozioni e insieme hanno guardato un filmato, montato da me, che raccoglieva tutto il loro lavoro sino a quel momento. Durante la riunione dopo l'incontro in streaming, abbiamo potuto confrontarci e raccogliere i dati positivi dell'incontro ma anche quelli negativi; la conclusione è stata che ci sono state delle difficoltà ma miglioreremo per l'incontro di maggio, stiamo preparando un PPT e dei cartelloni sulla violenza e la parità di genere, altri sketch. Inizialmente il progetto riguardava solo i bambini dell'attività alternativa, poi vi ho incluso anche gli alunni dei progetti/potenziamento, poi qualche volta abbiamo unito i bambini di religione e AA; in questo modo ho cercato attraversando più materie di risvegliare l'interesse dei bambini alla scuola, al rispetto di tutto e dei compagni, del valore dell'istruzione, del valore delle diversità e cosa più importante della voglia di divertirsi ed essere felici. Oggi sono felice di avere l'occasione di portare a scuola sia il mio ruolo di insegnante e educatrice, rinnovata

nell'idea che un singolo individuo possa cambiare la società e il mondo, il maestro Makiguchi nutriva la speranza e il voto di mettere in grado ogni bambino di creare la propria felicità personale e di diventare un membro autonomo della società, per questo motivo elaborò un metodo educativo e formulò una teoria del valore fondamento della sua pedagogia. Per lui creare valore

era ed è anche oggi lo scopo dell'educazione, della vita, è la ricerca della felicità e di un potenziale infinito che ogni bambino possiede. Questo ogni bambino mi ha fatto riflettere sulle disabilità e sul loro valore e su quanto possono insegnarci e trasmetterci come esperienze delle loro difficoltà, così numerose oggi a scuola, così nel in itinere ho inserito nel progetto di quest'anno il laboratorio di Clemente il pesce col salvagente, dove affrontiamo il tema inclusione a 360 gradi. Ho intenzione di crescere e imparare con i bambini ogni giorno che passo a scuola e cercare di renderli cittadini del mondo. La sperimentazione prosegue...